

## Lənkəran Dövlət Humanitar Kolleci

Təsdiq edirəm

Tədris işləri üzrə direktor müavini:

“ \_ “ fevral 2020-ci il

### Fənn sillabusu

**Ixtisas:** Musiqi-040100

**Şöbə:** Musiqi və təsviri incəsənət

**Fənn Birləşmə komissiyası:** Xarici dil (ingilis dili)

#### 1.Fənn haqqında məlumat:

**Fənnin adı:** Xarici dil (İngilis dili)-2 (Proqram Xarici dil fənn birləşməsinin 03.02.2020-ci il iclas qərarı ilə təsdiq olunmuşdur. Protokol № 07)

**Kodu:** HF-BO 3

**Tədris ili:** II (2019-2020) Semestr:IV

**Tədris yükü:** Cəmi-120. Auditoriya saatı-60

**Tədris forması:** Əyani

**Tədris ili:** Azərbaycan dili

**AKTS üzrə kredit:** 4 kredit

**Auditoriya N:**

**Saat:**

#### 2. Müəllim haqqında məlumat:

**Adı, soyadı, dərəcəsi:** Meherremova Gulnar Fezail qizi

Kollecın ünvanı :Lənkəran ş., P.Təhməzov 9

Məsləhət saatı: çərşənbə günü, saat 15:00

E-mail ünvanı: GulnarAbbasova@81.com

#### 3.Tövsiyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

1.V.Ərəbov, L.Süleymanova “English for All”, Baku, 2005

2. Oxford Learner's Dictionary, Oxford University Press, 2005

3.Additional materials

4.Oruc Musayev “İngilis dilinin qrammatikası”

#### 4. Fənnin təsviri və məqsədi:

Xarici dil fənni “Xarici dillər” fənn birləşməsi nəzdində qeyri ixtisaslar üzrə tədris planı çərçivəsində işlənmişdir. Tədris planına uyğun olaraq bu kurs subbakalavr tələbələri üçün müstəqil fənn kimi tədris olunur. Kursun tədrisi üçün tədris ilinin IV semestrində 60 saat məşğələ nəzərdə tutulur.

Müasir şəraitdə elmi informasiyanın artması yüksək peşə və nəzəri hazırlıqla yanaşı, müstəqil yaradıcı iş bacarığına malik kadrların dünyada ünsiyyət vasitəsi olan aparıcı dövlətlərin dilinə-İngilis dilinə yiyələnməsini təmin etmək və bu dildən işlədikləri fəaliyyət sahəsində səmərəli şəkildə yüksək istifadə etməyi tələb edir. Bununla bağlı, ali məktəbin tədris planı tələbələrin xarici dildə öz fikirlərini orta səviyyədə ifadə etməyi bacarmaq və bu dildən ünsiyyət vasitəsi

kimi istifadə etməyi tələb edir. Tələbələr eyni zamanda orfoqrafik və qrammatik qaydalara əməl etməklə öz fikirlərini yazılı şəkildə ifadə etməyi də bacarmalıdırlar.

#### 5. Davamiyyətə verilən tələblər:

Dərsdə davamiyyətə görə verilən maksimum bal 10 baldır. Balın miqdarı əsasən: tələbə semestr ərzində fənn üzrə bütün dərslərdə iştirak etdiyi halda ona 10 bal verilir; semestr ərzində fənnin tədrisinə ayrılan saatların hər buraxılan 10%- nə 1 bal çıxılır; Bütün fənlər üzrə semestr ərzində buraxılmış dərs saatlarının ümumi sayı normativ sənədlərdə müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə imtahan sessiyasına buraxılmır və onun haqqında müvafiq qərar qəbul edilir.

#### 6. Qiymətləndirmə:

Tələbələrin biliyi 100 ballıq sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 30 bal seminar-laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə görə, 10 bal dərslərə davamiyyətinə görə, 10 bal tələbənin sərbəst işinə görə

#### 7. Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə Kollecın daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda Əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

#### 8. Təqvim planı: Auditoriya saati-60

N	Keçirilən mühazirə, seminar, məşğələ, laboratoriya və sərbəst mövzuların məzmunu	Saat	Tarix
1	<b>The Theme:</b> The Future Indefinite Tense Form. The Future Indefinite Tense Form in the Past. <b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. <b>Source:</b> [1]	2	
2	<b>The Theme:</b> The text: Gara Garayev. New words. <b>Outline:</b> To read, translate the text. To give information how the new words and combinations are used in a text. To pay attention to the use of words in the text, to discuss the text, to ask students' ideas about the text. <b>Source:</b> [1,4]	2	
3	<b>The Theme:</b> The text:Leili and Majnun. New words. <b>Outline:</b> To read, translate the text. To give information how the new words and combinations are used in a text. To pay attention to the use of words in the text, to discuss the text, to ask students' ideas about the text. <b>Source:</b> [1,4]	2	
4	<b>The Theme:</b> The Present Continuous Tense Form. <b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. <b>Source:</b> [1,3]	2	
5	<b>The Theme:</b> The Past Continuous Tense Form. <b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. <b>Source:</b> [1,5]	2	
6	<b>The Theme:</b> The Future Continuous Tense Form. The Future Continuous Tense Form in the Past. <b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech.	2	

	<b>Source:</b> [1,5]		
7	<b>The Theme:</b> The Present Perfect Tense Form. <b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. <b>Source:</b> [1]	2	
8	<b>The Theme:</b> The Past Perfect Tense Form. <b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. <b>Source:</b> [1,2]	2	
9	<b>The Theme:</b> The text:I.S.Bach. New words. <b>Outline:</b> To read, translate the text. To give information how the new words and combinations are used in a text. To pay attention to the use of words in the text, to discuss the text, to ask students' ideas about the text. <b>Source:</b> [3]	2	
10	<b>The Theme:</b> The text:F.Amirov "Sevil". New words. <b>Outline:</b> To read, translate the text. To give information how the new words and combinations are used in a text. To pay attention to the use of words in the text, to discuss the text, to ask students' ideas about the text. <b>Source:</b> [3]	2	
11	<b>The Theme:</b> The Future Perfect Tense Form. The Future Perfect Tense Form in the Past. <b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. <b>Source:</b> [1,3]	2	
12	<b>The Theme:</b> The Present Perfect Continuous Tense Form. <b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. <b>Source:</b> [1,2]	2	
13	<b>The Theme:</b> The Past Perfect Continuous Tense Form. <b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. <b>Source:</b> [1,2]	2	
14	<b>The Theme:</b> The text:Music creativity. New words. <b>Outline:</b> To read, translate the text. To give information how the new words and combinations are used in a text. To pay attention to the use of words in the text, to discuss the text, to ask students' ideas about the text. <b>Source:</b> [1]	2	
15	<b>The Theme:</b> The text:Cinema music. New words. <b>Outline:</b> To read, translate the text. To give information how the new words and combinations are used in a text. To pay attention to the use of words in the text, to discuss the text, to ask students' ideas about the text. <b>Source:</b> [1]	2	
16	<b>The Theme:</b> The Future Perfect Continuous Tense Form. The Future Perfect Continuous Tense Form in the Past. <b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. <b>Source:</b> [2]	2	
17	<b>The Theme:</b> The Passive Voice.	2	

	<p><b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech.  <b>Source:</b>[1,2]</p>		
18	<p><b>The Theme:</b> The Interrogative Sentences.  <b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech.  <b>Source:</b>[1]</p>	2	
19	<p><b>The Theme:</b>The General question. The Special question.  <b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech.  <b>Source:</b>[1]</p>	2	
20	<p><b>The Theme:</b>The Alternative question. The Disjunctive question.  <b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech.  <b>Source:</b>[1,2]</p>	2	
21	<p><b>The Theme:</b> Modal Verbs  <b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech.  <b>Source:</b>[1,2]</p>	2	
22	<p><b>The Theme:</b>The text:Novruz Holiday. New words.  <b>Outline:</b> To read, translate the text. To give information how the new words and combinations are used in a text. To pay attention to the use of words in the text, to discuss the text, to ask students' ideas about the text.  <b>Source:</b>[1]</p>	2	
23	<p><b>The Theme:</b> Complex Object.  <b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech.  <b>Source:</b>[1,2]</p>	2	
24	<p><b>The Theme:</b> The Composite Sentence. The Compound Sentence.  <b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech.  <b>Source:</b>[1,2]</p>	2	
25	<p><b>The Theme:</b>The Complex Sentence.  <b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech.  <b>Source:</b>[6]</p>	2	
26	<p><b>The Theme:</b>The text:About Mugan. New words.  <b>Outline:</b>To read, translate the text. To give information how the new words and combinations are used in a text. To pay attention to the use of words in the text, to discuss the text, to ask students' ideas about the text.  <b>Source:</b>[8]</p>	2	
27	<p><b>The Theme:</b>The Subject Subordinate Clause. The Predicative Subordinate Clause. The Object Subordinate Clause.  <b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech.  <b>Source:</b>[8]</p>	2	
28	<p><b>The Theme:</b>The Adverbial Clauses.  <b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech.  <b>Source:</b>[5]</p>	2	

29	<b>The Theme:</b> The text:L.V.Beethoven. New words. <b>Outline:</b> To read, translate the text. To give information how the new words and combinations are used in a text. To pay attention to the use of words in the text, to discuss the text, to ask students' ideas about the text. <b>Source:</b> [1]	2	
30	<b>The Theme:</b> The text:J.Verdi "Aida". New words. <b>Outline:</b> To read, translate the text. To give information how the new words and combinations are used in a text. To pay attention to the use of words in the text, to discuss the text, to ask students' ideas about the text.. <b>Source:</b> [4]	2	

### 9.Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:

Öyrənməni tanımaq olur:

- İngilis dili inkişafının aktual istiqamət və əhəmiyyətləri
- İngilis dilinin ünsiyyət prosesində yeri, rolu və mövqeyi;
- Dillərin qarşılıqlı təsiri və birgə inkişafı
- Danışmaq vərdislərinin aşılması
- Yazı vərdislərinin öyrədilməsi

### 10.Fənn üzrə sərbəst işlərin adları :

1.	Grammar:The Future Indefinite Tense Form	
2.	Grammar: The Future Indefinite Tense Form in the Past	
3.	Grammar:The Present Continuous Tense Form	
4.	Grammar:The Past Continuous Tense Form	
5.	Grammar:The Future Continuous Tense Form	
6.	Grammar:The Future Continuous Tense Form in the Past	
7.	Grammar:The Present Perfect Tense Form	
8.	Grammar:The Past Perfect Tense Form	
9.	Grammar:The Future Perfect Tense Form	
10.	Grammar: The Future Perfect Tense Form in the Past	
11.	Grammar: The Present Perfect Continuous Tense Form	
12.	Grammar: The Past Perfect Continuous Tense Form	
13.	Grammar:The Future Perfect Continuous Tense Form	
14.	Grammar:The Future Perfect Continuous Tense Form in the Past	
15.	Grammar:The Passive Voice	
16.	Grammar:The Interrogative Sentences	
17.	Grammar:The Object	
18.	Grammar:The Composite Sentence	
19.	Grammar:The Compound Sentence	
20.	Grammar:The Complex Sentence	
21.	Grammar:The Subject Subordinate Clause	
22.	Grammar:The Predicative Subordinate Clause	
23.	Grammar:The Object Subordinate Clause	
24.	Grammar:Adverbial Clauses	
25.	Grammar:The Modal Verbs	

### 11.İmtahana düşən mövzuların adları:

Topics:

1.	Topic: Gara Garayev	
2.	Topic:Leili and Majnun	

3.	Topic:I.S.Bach	
4.	Topic:F.Amirov "Sevil"	
5.	Topic:Music creativity	
6.	Topic:Cinema music	
7.	Topic>About Mugam	
8.	Topic:L.V.Beethoven	
9.	Topic:J.Verdi "Aida"	
10.	Topic: Novruz Holiday	

### Grammar:

1.	Grammar: The Future Indefinite Tense Form	
2.	Grammar: The Future Indefinite Tense Form in the Past	
3.	Grammar: The Present Continuous Tense Form	
4.	Grammar: The Past Continuous Tense Form	
5.	Grammar: The Future Continuous Tense Form	
6.	Grammar: The Future Continuous Tense Form in the Past	
7.	Grammar: The Present Perfect Tense Form	
8.	Grammar: The Past Perfect Tense Form	
9.	Grammar: The Future Perfect Tense Form	
10.	Grammar: The Future Perfect Tense Form in the Past	
11.	Grammar: The Present Perfect Continuous Tense Form	
12.	Grammar: The Past Perfect Continuous Tense Form	
13.	Grammar: The Future Perfect Continuous Tense Form	
14.	Grammar: The Future Perfect Continuous Tense Form in the Past	
15.	Grammar: The Passive Voice	
16.	Grammar: The Interrogative Sentences	
17.	Grammar: The Object	
18.	Grammar: The Composite Sentence	
19.	Grammar: The Compound Sentence	
20.	Grammar: The Complex Sentence	
21.	Grammar: The Subject Subordinate Clause	
22.	Grammar: The Predicative Subordinate Clause	
23.	Grammar: The Object Subordinate Clause	
24.	Grammar: Adverbial Clauses	
25.	Grammar: The Passive Voice	

### Translate into the English:

1.	Mən iki ilə kolleci bitirəcəyəm	
2.	Bilirdim ki, o vaxtında geri qayıdacaq	
3.	Onlar indi nə edirlər?	
4.	Əlinin atası gələndə o ev tapşırıqlarını edirdi	
5.	Biz bir saatdır ki, test edirik	
6.	Gülşən və qardaşı bu gün 2 dondurma yeyiblər	
7.	Saranın qardaşı həkimdir, elə deyilmi?	
8.	Hər il parkda çoxlu ağac əkilir	
9.	Dünən saat 2 də mən iki saat idiki dərslər edirdi	
10.	Onlar dünən bu vaxtı bağda işləyirdilər	
11.	Əli dərslərdə iştirak edirmi? Bəli o, dərslərdə iştirak edir	
12.	Bizim qrup yoldaşlarımız indi muzeydədirlər	

13.	Hava soyuqdur	
14.	Dünən hava küləkli idi	
15.	Biz bilirdik ki, sən qalib olacaqsan	
16.	Kim bunu bacarar?	
17.	Onlar qapını açdı, otağa daxil oldu və divanda oturdular	
18.	Biz məqaləni tərcümə etmişik	
19.	Laura bu məqaləni tərcümə edibmi?	
20.	Siz ikinci kurs tələbəsiniz yoxsa üçüncü kurs tələbəsi?	
21.	Bizim qrup yoldaşlarımız indi muzeydədirlər	
22.	Hava soyuqdur	
23.	Dünən hava küləkli idi	
24.	Onlar qapını açdı, otağa daxil oldu və divanda oturdular	
25.	Biz məqaləni tərcümə etmişik	

**Translate into Azerbaijan:**

1.	Did you spend your summer holidays in the country or at the seaside?	
2.	Both his father and his mother are engineers	
3.	They go to the village every summer to rest	
4.	The Sun rises in the East and sets down in the West	
5.	Be silent. Father is working in the study	
6.	My father will have been working as a teacher for ten years by the end of this year	
7.	We, my friend and I, have not seen each other since we graduated from the university	
8.	How long have you been reading this book?	
9.	The workers will have finished this house by this time next year, I am sure	
10.	When I lived in the village I used to go to the forest	
11.	We have already decided to go to Moscow next summer	
12.	Where is the child, mum? She is in the yard	
13.	What are you doing now? I am learning my new lessons	
14.	Jack's mother left him about 10 years	
15.	What were you doing in the yard when your father came?	
16.	He lives near us, we often see him	
17.	Habib's wife my friend we usually go to the park when we have free time	
18.	Gunash and her family have moved to a new flat	
19.	When you rang me up yesterday I was doing my English	
20.	It is our last examination. We are going to go to the party this night	
21.	How long have you been reading this book?	
22.	The workers will have finished this house by this time next year, I am sure	
23.	When I lived in the village I used to go to the forest	
24.	He lives near us, we often see him	
25.	Habib's wife my friend we usually go to the park when we have free time	

**Choose the correct form:**

1.	The delegation not yet (to come)	
2.	When I (to enter) the room I (to see) that somebody (to leave) his book on the desk	
3.	It was six o'clock when we (to reach) the village	
4.	The Sun (to set) in the West	
5.	He (to like) to sleep in the daytime	
6.	I (to go) to London tomorrow	

7.	Ali and his wife (to leave) the house before noon	
8.	I (to write) the letter, you may post it	
9.	The snow (to stop), but a strong wind is still blowing	
10.	Your letter? Oh yeah, I remember. I (not to read) it yet, Harry	
11.	Sara's mother (to come) to us yesterday	
12.	We (to have) a large field last year	
13.	Lucia and Mahdi (to engage) 2 days ago	
14.	His father (not to like) this car	
15.	My uncle (to live) in the country	
16.	(to have) you English dictionary last year?	
17.	He (to do) all his work 2 hours before	
18.	We (to like) to do it	
19.	I (to eat) 2 ice-creams today	
20.	( to finish) to translate this article before you come to my place tomorrow	
21.	Ali and his wife (to leave) the house before noon	
22.	I (to write) the letter, you may post it	
23.	The snow (to stop), but a strong wind is still blowing	
24.	He (to do) all his work 2 hours before	
25.	We (to like) to do it	

“Xarici dil (İngilis dili)” fənninin sillabusu “Qeyri ixtisaslar üçün tərtib edilən fənn proqramı”na uyğun tərtib edilmişdir.

Sillabus “Xarici dillər” fənn birləşməsində müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir. (03 fevral 2020-ci il, protokol № 07).

Müəllim:

G.Meherremova

Fənn Birləşmə Komissiyasının sədri:

M.Ə.Məmmədov



## Lənkəran Dövlət Humanitar Kolleci

Təsdiq edirəm

Tədris işləri üzrə direktor müavini:

“ \_ “ fevral 2020-ci il

### Fənn sillabusu

**Ixtisas:** Musiqi-040100

**Şöbə:** Musiqi və təsviri incəsənət

**Fənn Birləşmə komissiyası:** Xarici dil (ingilis dili)

#### **1.Fənn haqqında məlumat:**

**Fənnin adı:** Xarici dil (İngilis dili)-2 (Proqram Xarici dil fənn birləşməsinin 03.02.2020-ci il iclas qərarı ilə təsdiq olunmuşdur. Protokol № 07)

**Kodu:** HF-BO 3

**Tədris ili:** II (2019-2020) Semestr:IV

**Tədris yükü:** Cəmi-120. Auditoriya saati-60

**Tədris forması:** Əyani

**Tədris ili:** Azərbaycan dili

**AKTS üzrə kredit:** 4 kredit

**Auditoriya N:**

**Saat:**

#### **2. Müəllim haqqında məlumat:**

**Adı, soyadı, dərəcəsi:** Talisxanova Gulayə Nazim

Kollecın ünvanı :Lənkəran ş., P.Təhməzov 9

Məsləhət saati: çərşənbə günü, saat 15:00

E-mail ünvanı: Gulayə.Isu.@mail.ru

#### **3.Tövsiyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:**

1.V.Ərəbov, L.Süleymanova “English for All”, Baku, 2005

2. Oxford Learner's Dictionary, Oxford University Press, 2005

3.Additional materials

4.Oruc Musayev “İngilis dilinin qrammatikası”

#### **4. Fənnin təsviri və məqsədi:**

Xarici dil fənni “Xarici dillər” fənn birləşməsi nəzdində qeyri ixtisaslar üzrə tədris planı çərçivəsində işlənmişdir. Tədris planına uyğun olaraq bu kurs subbakalavr tələbələri üçün müstəqil fənn kimi tədris olunur. Kursun tədrisi üçün tədris ilinin IV semestrində 60 saat məşğələ nəzərdə tutulur.

Müasir şəraitdə elmi informasiyanın artması yüksək peşə və nəzəri hazırlıqla yanaşı, müstəqil yaradıcı iş bacarığına malik kadrların dünyada ünsiyyət vasitəsi olan aparıcı dövlətlərin dilinə-İngilis dilinə yiyələnməsini təmin etmək və bu dildən işlədikləri fəaliyyət sahəsində səmərəli şəkildə yüksək istifadə etməyi tələb edir. Bununla bağlı, ali məktəbin tədris planı tələbələrin xarici dildə öz fikirlərini orta səviyyədə ifadə etməyi bacarmaq və bu dildən ünsiyyət vasitəsi kimi istifadə etməyi tələb edir. Tələbələr eyni zamanda orfoqrafik və qrammatik qaydalara əməl etməklə öz fikirlərini yazılı şəkildə ifadə etməyi də bacarmalıdırlar.

### 5. Davamiyyətə verilən tələblər:

Dərstdə davamiyyətə görə verilən maksimum bal 10 baldır. Balın miqdarı əsasən: tələbə semestr ərzində fənn üzrə bütün dərslərdə iştirak etdiyi halda ona 10 bal verilir; semestr ərzində fənnin tədrisinə ayrılan saatların hər buraxılan 10%-ə 1 bal çıxılır; Bütün fənlər üzrə semestr ərzində buraxılmış dərslərin ümumi sayı normativ sənədlərdə müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə imtahan sessiyasına buraxılmır və onun haqqında müvafiq qərar qəbul edilir.

### 6. Qiymətləndirmə:

Tələbələrin biliyi 100 ballıq sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 30 bal seminar-laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə görə, 10 bal dərslərə davamiyyətinə görə, 10 bal tələbənin sərbəst işinə görə

### 7. Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə Kollegin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda Əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

### 8. Təqvim planı: Auditoriya saati-60

N	Keçirilən mühazirə, seminar, məşğələ, laboratoriya və sərbəst mövzuların məzmunu	Saat	Tarix
1	<b>The Theme:</b> The Future Indefinite Tense Form. The Future Indefinite Tense Form in the Past. <b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. <b>Source:</b> [1]	2	
2	<b>The Theme:</b> The text: Gara Garayev. New words. <b>Outline:</b> To read, translate the text. To give information how the new words and combinations are used in a text. To pay attention to the use of words in the text, to discuss the text, to ask students' ideas about the text. <b>Source:</b> [1,4]	2	
3	<b>The Theme:</b> The text:Leili and Majnun. New words. <b>Outline:</b> To read, translate the text. To give information how the new words and combinations are used in a text. To pay attention to the use of words in the text, to discuss the text, to ask students' ideas about the text. <b>Source:</b> [1,4]	2	
4	<b>The Theme:</b> The Present Continuous Tense Form. <b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. <b>Source:</b> [1,3]	2	
5	<b>The Theme:</b> The Past Continuous Tense Form. <b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. <b>Source:</b> [1,5]	2	
6	<b>The Theme:</b> The Future Continuous Tense Form. The Future Continuous Tense Form in the Past. <b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. <b>Source:</b> [1,5]	2	
7	<b>The Theme:</b> The Present Perfect Tense Form.	2	

	<p><b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech.  <b>Source:</b>[1]</p>		
8	<p><b>The Theme:</b> The Past Perfect Tense Form.  <b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech.  <b>Source:</b>[1,2]</p>	2	
9	<p><b>The Theme:</b>The text:I.S.Bach. New words.  <b>Outline:</b> To read, translate the text. To give information how the new words and combinations are used in a text. To pay attention to the use of words in the text, to discuss the text, to ask students' ideas about the text.  <b>Source:</b>[3]</p>	2	
10	<p><b>The Theme:</b>The text:F.Amirov "Sevil". New words.  <b>Outline:</b> To read, translate the text. To give information how the new words and combinations are used in a text. To pay attention to the use of words in the text, to discuss the text, to ask students' ideas about the text.  <b>Source:</b>[3]</p>	2	
11	<p><b>The Theme:</b> The Future Perfect Tense Form. The Future Perfect Tense Form in the Past.  <b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech.  <b>Source:</b>[1,3]</p>	2	
12	<p><b>The Theme:</b> The Present Perfect Continuous Tense Form.  <b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech.  <b>Source:</b>[1,2]</p>	2	
13	<p><b>The Theme:</b>The Past Perfect Continuous Tense Form.  <b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech.  <b>Source:</b>[1,2]</p>	2	
14	<p><b>The Theme:</b> The text:Music creativity. New words.  <b>Outline:</b> To read, translate the text. To give information how the new words and combinations are used in a text. To pay attention to the use of words in the text, to discuss the text, to ask students' ideas about the text.  <b>Source:</b>[1]</p>	2	
15	<p><b>The Theme:</b> The text:Cinema music. New words.  <b>Outline:</b> To read, translate the text. To give information how the new words and combinations are used in a text. To pay attention to the use of words in the text, to discuss the text, to ask students' ideas about the text.  <b>Source:</b>[1]</p>	2	
16	<p><b>The Theme:</b>The Future Perfect Continuous Tense Form. The Future Perfect Continuous Tense Form in the Past.  <b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech.  <b>Source:</b>[2]</p>	2	
17	<p><b>The Theme:</b> The Passive Voice.  <b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech.</p>	2	

	<b>Source:</b> [1,2]		
18	<b>The Theme:</b> The Interrogative Sentences. <b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. <b>Source:</b> [1]	2	
19	<b>The Theme:</b> The General question. The Special question. <b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. <b>Source:</b> [1]	2	
20	<b>The Theme:</b> The Alternative question. The Disjunctive question. <b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. <b>Source:</b> [1,2]	2	
21	<b>The Theme:</b> Modal Verbs <b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. <b>Source:</b> [1,2]	2	
22	<b>The Theme:</b> The text:Novruz Holiday. New words. <b>Outline:</b> To read, translate the text. To give information how the new words and combinations are used in a text. To pay attention to the use of words in the text, to discuss the text, to ask students' ideas about the text. <b>Source:</b> [1]	2	
23	<b>The Theme:</b> Complex Object. <b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. <b>Source:</b> [1,2]	2	
24	<b>The Theme:</b> The Composite Sentence. The Compound Sentence. <b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. <b>Source:</b> [1,2]	2	
25	<b>The Theme:</b> The Complex Sentence. <b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. <b>Source:</b> [6]	2	
26	<b>The Theme:</b> The text:About Mugan. New words. <b>Outline:</b> To read, translate the text. To give information how the new words and combinations are used in a text. To pay attention to the use of words in the text, to discuss the text, to ask students' ideas about the text. <b>Source:</b> [8]	2	
27	<b>The Theme:</b> The Subject Subordinate Clause. The Predicative Subordinate Clause. The Object Subordinate Clause. <b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. <b>Source:</b> [8]	2	
28	<b>The Theme:</b> The Adverbial Clauses. <b>Outline:</b> To give information on the grammar material, to enable students to use them in their speech. <b>Source:</b> [5]	2	
29	<b>The Theme:</b> The text:L.V.Beethoven. New words. <b>Outline:</b> To read, translate the text. To give information how the new	2	

	words and combinations are used in a text. To pay attention to the use of words in the text, to discuss the text, to ask students' ideas about the text. <b>Source:</b> [1]		
30	<b>The Theme:</b> The text:J.Verdi "Aida". New words. <b>Outline:</b> To read, translate the text. To give information how the new words and combinations are used in a text. To pay attention to the use of words in the text, to discuss the text, to ask students' ideas about the text.. <b>Source:</b> [4]	2	

### 9.Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:

Öyrənən tanış olur:

- İngilis dili inkişafının aktual istiqamət və əhəmiyyətləri
- İngilis dilinin ünsiyyət prosesində yeri, rolu və mövqeyi;
- Dillərin qarşılıqlı təsiri və birgə inkişafı
- Danışiq vərdişlərinin aşılınması
- Yazı vərdişlərinin öyrədilməsi

### 10.Fənn üzrə sərbəst işlərin adları :

1.	Grammar:The Future Indefinite Tense Form	
2.	Grammar: The Future Indefinite Tense Form in the Past	
3.	Grammar:The Present Continuous Tense Form	
4.	Grammar:The Past Continuous Tense Form	
5.	Grammar:The Future Continuous Tense Form	
6.	Grammar:The Future Continuous Tense Form in the Past	
7.	Grammar:The Present Perfect Tense Form	
8.	Grammar:The Past Perfect Tense Form	
9.	Grammar:The Future Perfect Tense Form	
10.	Grammar: The Future Perfect Tense Form in the Past	
11.	Grammar: The Present Perfect Continuous Tense Form	
12.	Grammar: The Past Perfect Continuous Tense Form	
13.	Grammar:The Future Perfect Continuous Tense Form	
14.	Grammar:The Future Perfect Continuous Tense Form in the Past	
15.	Grammar:The Passive Voice	
16.	Grammar:The Interrogative Sentences	
17.	Grammar:The Object	
18.	Grammar:The Composite Sentence	
19.	Grammar:The Compound Sentence	
20.	Grammar:The Complex Sentence	
21.	Grammar:The Subject Subordinate Clause	
22.	Grammar:The Predicative Subordinate Clause	
23.	Grammar:The Object Subordinate Clause	
24.	Grammar:Adverbial Clauses	
25.	Grammar:The Modal Verbs	

### 11.İmtahana düşən mövzuların adları:

**Topics:**

1.	Topic: Gara Garayev	
2.	Topic:Leili and Majnun	
3.	Topic:I.S.Bach	
4.	Topic:F.Amirov "Sevil"	

5.	Topic:Music creativity	
6.	Topic:Cinema music	
7.	Topic>About Mugam	
8.	Topic:L.V.Beethoven	
9.	Topic:J.Verdi "Aida"	
10.	Topic: Novruz Holiday	

**Grammar:**

1.	Grammar: The Future Indefinite Tense Form	
2.	Grammar: The Future Indefinite Tense Form in the Past	
3.	Grammar: The Present Continuous Tense Form	
4.	Grammar: The Past Continuous Tense Form	
5.	Grammar: The Future Continuous Tense Form	
6.	Grammar: The Future Continuous Tense Form in the Past	
7.	Grammar: The Present Perfect Tense Form	
8.	Grammar: The Past Perfect Tense Form	
9.	Grammar: The Future Perfect Tense Form	
10.	Grammar: The Future Perfect Tense Form in the Past	
11.	Grammar: The Present Perfect Continuous Tense Form	
12.	Grammar: The Past Perfect Continuous Tense Form	
13.	Grammar: The Future Perfect Continuous Tense Form	
14.	Grammar: The Future Perfect Continuous Tense Form in the Past	
15.	Grammar: The Passive Voice	
16.	Grammar: The Interrogative Sentences	
17.	Grammar: The Object	
18.	Grammar:The Composite Sentence	
19.	Grammar:The Compound Sentence	
20.	Grammar:The Complex Sentence	
21.	Grammar:The Subject Subordinate Clause	
22.	Grammar:The Predicative Subordinate Clause	
23.	Grammar:The Object Subordinate Clause	
24.	Grammar:Adverbial Clauses	
25.	Grammar:The Passive Voice	

**Translate into the English:**

1.	Mən iki ilə kolleci bitirəcəyəm	
2.	Bilirdim ki, o vaxtında geri qayıdacaq	
3.	Onlar indi nə edirlər?	
4.	Əlinin atası gələndə o ev tapşırıqlarını edirdi	
5.	Biz bir saatdır ki, test edirik	
6.	Gülşən və qardaşı bu gün 2 dondurma yeyiblər	
7.	Saranın qardaşı həkimdir, elə deyilmi?	
8.	Hər il parkda çoxlu ağac əkilir	
9.	Dünən saat 2 də mən iki saat idiki dərslər edirdi	
10.	Onlar dünən bu vaxtı bağda işləyirdilər	
11.	Əli dərslərdə iştirak edirmi? Bəli o, dərslərdə iştirak edir	
12.	Bizim qrup yoldaşlarımız indi muzeydədirlər	
13.	Hava soyuqdur	
14.	Dünən hava küləkli idi	

15.	Biz bilirdik ki, sən qalib olacaqsan	
16.	Kim bunu bacarar?	
17.	Onlar qapını açdı, otağa daxil oldu və divanda oturdular	
18.	Biz məqaləni tərcümə etmişik	
19.	Laura bu məqaləni tərcümə edibmi?	
20.	Siz ikinci kurs tələbəsiniz yoxsa üçüncü kurs tələbəsi?	
21.	Bizim qrup yoldaşlarımız indi muzeydədirlər	
22.	Hava soyuqdur	
23.	Dünən hava küləkli idi	
24.	Onlar qapını açdı, otağa daxil oldu və divanda oturdular	
25.	Biz məqaləni tərcümə etmişik	

**Translate into Azerbaijani:**

1.	Did you spend your summer holidays in the country or at the seaside?	
2.	Both his father and his mother are engineers	
3.	They go to the village every summer to rest	
4.	The Sun rises in the East and sets down in the West	
5.	Be silent. Father is working in the study	
6.	My father will have been working as a teacher for ten years by the end of this year	
7.	We, my friend and I, have not seen each other since we graduated from the university	
8.	How long have you been reading this book?	
9.	The workers will have finished this house by this time next year, I am sure	
10.	When I lived in the village I used to go to the forest	
11.	We have already decided to go to Moscow next summer	
12.	Where is the child, mum? She is in the yard	
13.	What are you doing now? I am learning my new lessons	
14.	Jack's mother left him about 10 years	
15.	What were you doing in the yard when your father came?	
16.	He lives near us, we often see him	
17.	Habib's wife my friend we usually go to the park when we have free time	
18.	Gunash and her family have moved to a new flat	
19.	When you rang me up yesterday I was doing my English	
20.	It is our last examination. We are going to go to the party this night	
21.	How long have you been reading this book?	
22.	The workers will have finished this house by this time next year, I am sure	
23.	When I lived in the village I used to go to the forest	
24.	He lives near us, we often see him	
25.	Habib's wife my friend we usually go to the park when we have free time	

**Choose the correct form:**

1.	The delegation not yet (to come)	
2.	When I (to enter) the room I (to see) that somebody (to leave) his book on the desk	
3.	It was six o'clock when we (to reach) the village	
4.	The Sun (to set) in the West	
5.	He (to like) to sleep in the daytime	
6.	I (to go) to London tomorrow	
7.	Ali and his wife (to leave) the house before noon	
8.	I (to write) the letter, you may post it	

9.	The snow (to stop), but a strong wind is still blowing	
10.	Your letter? Oh yeah, I remember. I (not to read) it yet, Harry	
11.	Sara's mother (to come) to us yesterday	
12.	We (to have) a large field last year	
13.	Lucia and Mahdi (to engage) 2 days ago	
14.	His father (not to like) this car	
15.	My uncle (to live) in the country	
16.	(to have) you English dictionary last year?	
17.	He (to do) all his work 2 hours before	
18.	We (to like) to do it	
19.	I (to eat) 2 ice-creams today	
20.	( to finish) to translate this article before you come to my place tomorrow	
21.	Ali and his wife (to leave) the house before noon	
22.	I (to write) the letter, you may post it	
23.	The snow (to stop), but a strong wind is still blowing	
24.	He (to do) all his work 2 hours before	
25.	We (to like) to do it	

“Xarici dil (İngilis dili)” fənninin sillabusu “Qeyri ixtisaslar üçün tərtib edilən fənn proqramı”na uyğun tərtib edilmişdir.

Sillabus “Xarici dillər” fənn birləşməsində müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir. (03 fevral 2020-ci il, protokol № 07).

Müəllim:

G.N.Talsxanova

Fənn Birləşmə Komissiyasının sədri:

M.Ə.Məmmədov



